

TERMES DE RÉFÉRENCES

Recrutement d'un technicien prestataire pour le suivi des travaux des écoles primaires de la Commune d'El Megvé, Moughataa de Bassikounou

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

La région du Hodh Chargui est marquée par une pression humanitaire persistante liée à l'afflux continu de réfugiés, principalement en provenance du Mali, conjuguée à une fragilité structurelle des services sociaux de base. Cette dynamique a engendré une saturation progressive des systèmes éducatifs, de protection de l'enfance et de santé mentale, affectant tant les populations réfugiées que les communautés hôtes.

La Moughataa de Bassikounou, et en particulier la commune d'El Megvé, accueille une proportion croissante de populations réfugiées. Cette pression démographique exerce un impact considérable sur les infrastructures éducatives locales, déjà limitées en termes de capacités d'accueil, de ressources humaines qualifiées, d'équipements scolaires et de dispositifs de protection. Les écoles primaires de la commune d'El Megvé font face à une surpopulation scolaire, à un déficit de salles de classe et de mobilier, à une insuffisance d'enseignants, ainsi qu'à des difficultés d'intégration des enfants réfugiés, notamment en raison des barrières linguistiques et des vulnérabilités socio-économiques.

Dans ce contexte, le projet Nour-el-Emel mis en œuvre dans la commune d'El Megvé, vise à garantir que les garçons et les filles vivant dans les environs du camp de réfugiés de Mberra aient accès à des opportunités d'apprentissage protectrices et de qualité, leur permettant de rester dans des espaces d'apprentissage sûrs, inclusifs, résilients au changement climatique et sensibles au genre.

Dans ce cadre, Save the Children lance le présent avis de recrutement d'un (1) technicien prestataire en génie civil qualifié pour le suivi des travaux de réhabilitation d'infrastructures scolaires dans la commune d'El Megvé.

I. OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA MISSION

L'objectif général est de contribuer à l'amélioration de l'accès, de la qualité et de la sécurité des infrastructures éducatives dans la commune d'El Megvé, afin de favoriser un environnement d'apprentissage inclusif, protecteur et durable pour les enfants.

II. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE L'ACTIVITÉ

Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Assurer un suivi et un contrôle techniques rigoureux des travaux de réhabilitation des infrastructures scolaires, en veillant au strict respect des normes de qualité, de sécurité et d'accessibilité établies par Save the Children et les services techniques compétents ;
- Garantir la conformité technique des ouvrages à travers l'analyse des plans d'exécution, la vérification des matériaux, l'évaluation des conditions de mise en œuvre, et la formulation de recommandations techniques, organisationnelles et de gestion à l'attention de l'entreprise exécutante afin d'assurer le respect des dispositions contractuelles et des délais prévus ;
- Renforcer la coordination et la communication interinstitutionnelle entre Save the Children, l'Inspection Départementale de l'Éducation Nationale (IDEN) de Bassikounou, les autorités communales, et les entreprises prestataires, afin d'assurer une mise en œuvre harmonisée, transparente et efficace des travaux ;
- Assurer la documentation et la redevabilité technique à travers la production régulière de rapports hebdomadaires détaillant l'état d'avancement des travaux, les écarts observés, les contraintes rencontrées, les mesures correctives engagées, ainsi que l'évaluation qualitative et quantitative des réalisations ;
- Superviser les phases finales de réalisation, incluant l'inspection technique de clôture, la vérification de la conformité des ouvrages avant réception provisoire et définitive, et la validation de la qualité des infrastructures livrées conformément aux standards contractuels.

III. RÉSULTATS ATTENDUS

Les résultats attendus sont les suivants :

- Les travaux de construction et de réhabilitation sont exécutés conformément aux normes techniques, environnementales et sécuritaires, garantissant la durabilité et la qualité des infrastructures scolaires ;

- Les infrastructures livrées sont fonctionnelles, accessibles et sécurisées, offrant un cadre d'apprentissage adéquat et inclusif pour les enfants, en particulier les filles et les enfants vulnérables ;
- L'entreprise exécutante dispose d'un accompagnement technique régulier, lui permettant d'ajuster ses pratiques et de corriger rapidement les insuffisances constatées ;
- Les mécanismes de coordination entre Save the Children, l'Inspection Départementale de l'Éducation Nationale (IDEN) de Bassikounou, les autorités communales, et les entreprises sont opérationnels, favorisant la transparence, la redevabilité et la synergie entre les acteurs ;
- Des rapports techniques fiables et documentés sont produits hebdomadairement, assurant un suivi efficace, une traçabilité complète et une base solide pour la prise de décision et la validation des paiements ;
- Les ouvrages sont réceptionnés dans les délais contractuels, après vérification de leur conformité et approbation technique, contribuant à l'amélioration durable de l'offre éducative dans la commune ciblée.

IV. ÉTENDUE DES TRAVAUX

Le technicien prestataire recruté devra réaliser les activités suivantes :

- Contribuer à assurer le suivi technique du contrat et les modifications éventuelles et veiller au respect des clauses contractuelles par les parties prenantes ;
- Veiller à ce que les travaux respectent les normes environnementales et sociales, en identifiant et en atténuant les impacts négatifs potentiels ;
- Assurer le contrôle des dépenses, vérifier les décomptes et situations de travaux et veiller au respect du budget alloué ;
- Accompagner le maître d'ouvrage lors des phases de réception provisoire et définitive des travaux, en s'assurant que les ouvrages soient conformes aux exigences contractuelles et prêts à être mis en service ;
- Élaborer des rapports périodiques sur l'état d'avancement des travaux, les difficultés rencontrées et les mesures correctives mises en œuvre, afin d'informer le maître d'ouvrage et l'ensemble des parties prenantes ;
- S'assurer que les travaux et les fournitures soient conformes aux spécifications techniques, aux normes de qualité, aux délais impartis ainsi qu'aux coûts prévus ;

- Assurer le suivi de l'exécution des travaux au regard du planning initial, anticiper les éventuels retards et recommander des actions correctives en vue de respecter les délais contractuels ;
- Apporter un appui-conseil au maître d'ouvrage en proposant des solutions techniques optimales en fonction des contraintes du projet et conformes aux objectifs de qualité et de durabilité ;
- Maintenir une communication continue avec les organismes de contrôle afin de garantir la conformité réglementaire des travaux et de faciliter la conduite des inspections ;
- Préparer les ordres de service nécessaires pour l'avancement des travaux, les soumettre à approbation du maître d'ouvrage et en assurer la notification aux entreprises concernées ;
- Assurer une collaboration efficace entre tous les acteurs du projet, y compris les entreprises, les autorités locales et les autres parties prenantes, pour garantir la réussite du projet.

V. PROFIL DU TECHNICIEN PRESTATAIRE

Le technicien prestataire devra répondre aux critères suivants :

Formation académique :

- Ingénieur des travaux publics, ingénieur génie civil ou architecte (de préférence BAC+5), ou titulaire d'une licence en génie civil, travaux publics, architecture ou tout diplôme équivalent reconnu dans le domaine du BTP.

Expérience professionnelle :

- Expérience avérée dans les études techniques et le suivi de travaux de bâtiments et travaux publics (BTP) ;
- Références vérifiables d'au moins deux projets comparables réalisés au cours des cinq dernières années ;
- Capacité à produire des recommandations techniques et organisationnelles fiables pour la bonne exécution des travaux ;

Compétences techniques :

- Maîtrise des normes et réglementations locales et internationales en matière de construction scolaire, y compris sécurité, ergonomie et impact environnemental ;
- Capacité à appliquer des méthodes modernes pour l'évaluation des infrastructures, le suivi et le contrôle des travaux.

Compétences opérationnelles et comportementales :

- Capacité à travailler dans des environnements isolés ou difficiles, en s'adaptant aux contraintes logistiques locales ;
- Aptitude à la communication et à la coordination avec différents acteurs : autorités locales, entreprises, maîtres d'ouvrage et organismes de contrôle ;
- Rigueur et sens de la documentation pour produire des rapports fiables et détaillés.

VI. MÉTHODOLOGIE

Conformément aux résultats attendus, le technicien prestataire fournira une méthodologie structurée et opérationnelle, intégrant à la fois le suivi quantitatif et qualitatif des travaux dans les écoles primaires de la commune d'El Megvé. Cette méthodologie reposera sur les étapes suivantes :

VI.1. Planification et coordination des déplacements

- Élaboration d'un plan détaillé de visites sur les sites des écoles, incluant le calendrier des inspections pour chaque phase des travaux ;
- Coordination avec les équipes de Save the Children et les autorités locales afin de garantir une communication fluide et une synergie entre tous les acteurs.

VI.2. Suivi quantitatif des travaux

- Vérification régulière de l'avancement des travaux par rapport aux plans et quantitatifs prévus ;
- Mesures sur site des ouvrages réalisés et comparaison avec les standards contractuels et techniques définis ;

- Identification des écarts et proposition de mesures correctives pour respecter les délais et la portée des travaux.

VI.3. Suivi qualitatif et conformité technique

- Contrôle des matériaux utilisés, des méthodes de mise en œuvre et des conditions de travail sur site ;
- Vérification du respect des normes de sécurité, d'accessibilité, d'ergonomie et de protection de l'environnement ;
- Formulation de recommandations techniques et organisationnelles aux entreprises exécutantes pour corriger les non-conformités et améliorer la qualité des ouvrages.

VI.4. Documentation et redevabilité

Le prestataire produira les livrables suivants :

- Observations et recommandations consignées dans le cahier de chantier ;
- Rapports hebdomadaires et mensuels détaillant l'état d'avancement des travaux, les écarts constatés et les mesures correctives engagées ;
- Procès-verbaux de réception provisoire et définitive des travaux, incluant la validation de la conformité technique des infrastructures ;
- Rapport final consolidant l'ensemble des activités, constats, recommandations et évaluations de la qualité et de la durabilité des ouvrages livrés.

VI.5. Documentation et redevabilité

- Réajustement des plans et méthodes en fonction des contraintes terrain, imprévus et spécificités locales ;
- Maintien d'une communication constante avec le maître d'ouvrage, les entreprises et les organismes de contrôle pour assurer la conformité et la traçabilité de toutes les opérations.

VII. DURÉE ET CALENDRIER DE LA MISSION

La mission se déroulera dans la moughataa de Bassikounou pour une durée de **cinq (5) mois** à compter de la signature du contrat. Le technicien prestataire assurera le suivi technique et la supervision des travaux de réhabilitation des infrastructures scolaires. Il contrôlera l'avancement et la qualité des travaux, veillera au respect des normes de sécurité et d'accessibilité, et coordonnera les actions avec les autorités locales, les services techniques et l'entreprise prestataire. Un calendrier détaillé des interventions sera élaboré par le technicien, garantissant une planification rigoureuse et une supervision continue tout au long de la mise en œuvre des travaux.

V.III MODALITÉS DE SOUMISSION DES OFFRES

Les soumissionnaires devront fournir un dossier comprenant :

- Une note technique et méthodologique démontrant la compréhension des termes de référence, notamment le contexte de la mission, ainsi que l'approche méthodologique proposée ;
- Les références et expériences de consultance dans des projets similaires ;
- Un chronogramme indicatif de la consultance ;
- Une offre financière précisant uniquement les honoraires du consultant, toutes taxes comprises.

Les offres devront être envoyées avant la date limite fixée au **10 mars 2026 à 17 h 00** à l'Unité de Gestion du Programme via l'adresse suivante : **info.mr@savethechildren.org** dans l'objet « Recrutement d'un (1) technicien prestataire pour le suivi des travaux de réhabilitation des Infrastructures Scolaires – Projet Nour-el-Emel ».

Le **montant maximum** alloué pour l'**offre financière** est fixé à **225 000 MRU**, frais inclus, pour l'**ensemble de la période de consultation**.

IV. CRITÈRES D'ÉVALUATION DES OFFRES

Les offres reçues seront évaluées selon les trois principaux critères suivants, avec leur pondération respective :

IV.1. Note technique et méthodologique - 40 %

- Qualité et pertinence de la méthodologie proposée pour le suivi et le contrôle technique des infrastructures scolaires ;
- Capacité à planifier et organiser les interventions sur les sites, en assurant la coordination avec Save the Children, les autorités locales et les prestataires ;
- Cohérence entre la méthodologie et les objectifs spécifiques et résultats attendus de la mission.

IV.2. Expériences et qualifications du consultant – 30 %

- Diplôme et formation : ingénieur en travaux publics, génie civil, architecte ou licence équivalente reconnue ;
- Expérience professionnelle avérée dans le domaine du BTP et du suivi de projets similaires, avec références vérifiables (au moins deux projets comparables réalisés au cours des cinq dernières années) ;
- Connaissance des normes locales et internationales en matière de construction scolaire, sécurité, accessibilité et impact environnemental ;
- Capacité à travailler dans des environnements isolés ou difficiles et à coordonner avec différents acteurs du projet.

IV.3. Proposition financière – 30 %

- Conformité de l'offre au budget maximum fixé à 225 000 MRU, frais inclus, pour toute la période de consultation ;
- Clarté et justification des coûts proposés, incluant tous les frais liés à la mission ;
- Rapport qualité-prix équilibré et réaliste par rapport aux exigences techniques et opérationnelles de la mission.