

## TDR PRESTATAIRE/CONSEILLER EN EDUCATION

---

### I. Contexte/Justification :

Save the Children (SC), présente au Mauritanie depuis 2006, met en œuvre plusieurs programmes pour améliorer les conditions d'existence des enfants dans les domaines de l'éducation,

de la protection de l'enfance et de l'insertion socio-économique des jeunes. Dans le cadre de la mise en œuvre de ses projets et programmes, SCE mène des actions pour renforcer les piliers de sa théorie du changement, à savoir, le partenariat, la mise en échelle des actions, porter la voix des enfants et promouvoir l'innovation. Ainsi le partenariat avec la société civile, les autorités étatiques intervenant dans les thématiques cités ci-dessus et les collectivités territoriales reste l'un des axes d'intervention dont SC va centrer son action en Mauritanie. Le travail avec les plus vulnérables, notamment les enfants restent aussi dans le cœur de nos actions avec une approche sensible au genre.

L'éducation des enfants en Mauritanie fait face à plusieurs défis structurels. Le rapport de l'Enquête Démographique de Santé en Mauritanie (EDSM) 2019-2021 révèle que le taux net de fréquentation scolaire au niveau primaire est de 56 %, ce qui signifie qu'un peu plus de la moitié des enfants de 6 à 11 ans, l'âge officiel de scolarisation, fréquente l'école primaire. Ce taux est beaucoup plus faible pour le niveau secondaire, où il s'établit à 27 % en moyenne à l'échelle nationale.

Les différences entre les milieux urbain et rural sont particulièrement marquées. En milieu urbain, le taux net de fréquentation scolaire au niveau primaire atteint 71 %, tandis qu'en milieu rural, il chute à 47 %. Une tendance similaire se retrouve pour le niveau secondaire, avec un taux de 43 % en milieu urbain, contre seulement 12 % en milieu rural. Les résultats de cette enquête révèlent que dans la région du Hodh Chargui, le taux de fréquentation scolaire au niveau primaire est de 44,8 %, avec des différences notables entre les sexes. Le taux de fréquentation est de 42,7 % pour les filles et de 47 % pour les garçons, ce qui montre une légère prépondérance des garçons dans cette région.

L'enseignement dans le primaire souffre d'un manque d'infrastructures et de ressources humaines. Selon les données collectées auprès des autorités éducatives lors de l'analyse multisectorielle des besoins effectuée par Save the Children en 2026, la moughatta de Bassikounou compte 73 écoles avec 150 classes en bon état, ce qui fait en moyenne 2 salles de classe par école. Le ratio enseignant/école est de 2 enseignants par école. Ce qui se traduit par la présence de classes multigrades dans plusieurs écoles et la surcharge des salles de classes. En plus, les enfants sont confrontés à des difficultés d'accès à l'état civil, d'insuffisances d'équipement dans les écoles, de manque de fourniture scolaires, ce qui impacte négativement sur la qualité de l'éducation. Cette situation est aggravée par l'afflux massif de réfugiés, estimé à 309 000 personnes par le HCR en janvier 2026, dans le Hodh Chargui. Cet afflux exerce une pression critique sur le système éducatif, déjà fragile.

Face à ses défis SC met en place plusieurs actions pour renforcer l'accès à une éducation de qualité au bénéfice des enfants. Ces actions se résument à :

- Le déploiement de l'approche RIRE de Save the Children pour faciliter l'accès à l'éducation aux nouveaux arrivants ;
- La mise en place des classes passrelles pour faciliter la scolarisation des enfants (filles et garçons) âgés de 09 à 14 ans ;
- Le déploiement de l'approche Safe School pour un environnement d'apprentissage sûr et protecteur



- Le déploiement des approches Literacy et Numeracy boost et des bibliothèques communautaires pour le renforcement des compétences des enfants en lecture et mathématique ;
- La mise en place des espaces d'appui socio-émotionnel, notamment à travers le processus de validation du guide HEART contextualisé ;
- La mise en place des clubs des mères éducatives pour booster la scolarisation des filles.

Save the Children souhaite recruter un(e) prestataire externe ou déployer un(e) expert(e) en éducation au sein du mouvement Save the Children afin d'appuyer la mission dans la mise en œuvre d'actions visant à promouvoir et renforcer l'accès à une éducation sûre, inclusive et de qualité au bénéfice des enfants (filles et garçons).

L'appui portera notamment sur le renforcement des capacités des équipes de Save the Children ainsi que des acteurs clés impliqués dans la mise en œuvre de la méthodologie RIRE, approche commune développée par Save the Children.

## **2. Objectifs de la prestation :**

L'objectif principal de la prestation est d'appuyer la Mission dans le déploiement et la mise en œuvre de l'approche RIRE (Réponse Intégrée Rapide pour les Enfants) dans les zones d'intervention, particulièrement dans la région du Hodh Chargui, afin de faciliter l'identification, l'accompagnement et la transition des enfants affectés par les crises vers des opportunités éducatives et des services de protection adaptés.

De manière spécifique, la prestation aura pour objectifs de :

- Adapter et contextualiser l'approche RIRE au contexte mauritanien et aux réalités des zones d'intervention ;
- Élaborer une stratégie opérationnelle pour la mise en œuvre du RIRE, incluant les mécanismes de coordination, de suivi et de transition des enfants vers les services appropriés ;
- Définir et adapter les outils, processus et mécanismes liés à :
  - l'identification des enfants hors du système éducatif ;
  - l'utilisation de l'outil d'évaluation holistique (HAT) ;
  - la mise en œuvre des activités récréatives et éducatives de l'approche We Thrive ;
  - les premiers secours psychologiques ;
  - l'identification et le référencement des enfants ayant des besoins de protection ;
  - le suivi des enfants et l'évaluation des progrès ;
  - l'accompagnement de la transition vers l'éducation formelle ou non formelle ;
- Renforcer les capacités des équipes et des facilitateurs communautaires sur l'approche RIRE et ses principales composantes ;
- Accompagner la mise en place des espaces RIRE et le déploiement pilote de l'approche dans les zones ciblées ;
- Soutenir la mise en place d'un système de suivi, de collecte de données et de documentation lié à la mise en œuvre du RIRE.

## **3. Tâches du prestataire :**

### **I. Adaptation et contextualisation de l'approche RIRE**



- Adapter le cadre opérationnel RIRE au contexte mauritanien et particulièrement à la réalité du Hodh Chargui ;
- Définir les modalités opérationnelles des espaces RIRE comme espaces temporaires de transition vers les services d'éducation et de protection ;
- Adapter les outils techniques, les procédures et les mécanismes de suivi nécessaires à la mise en œuvre du RIRE.

## **2. Élaboration de la stratégie de mise en œuvre du RIRE**

- Élaborer une stratégie opérationnelle de mise en œuvre du RIRE incluant les rôles et responsabilités des équipes, facilitateurs communautaires et partenaires ;
- Définir les mécanismes d'identification, d'accompagnement et de suivi des enfants ;
- Développer les procédures de référencement et de coordination avec les services de protection et les structures éducatives ;
- Définir les mécanismes de transition des enfants vers l'éducation formelle, non formelle ou d'autres services adaptés ;
- Élaborer un système de suivi, de collecte de données et de documentation des activités et des résultats du RIRE.

## **3. Développement et adaptation des outils techniques**

- Adapter et contextualiser les outils d'identification des enfants hors du système éducatif ;
- Adapter et renforcer l'utilisation de l'outil d'évaluation holistique (HAT) dans le contexte d'intervention ;
- Adapter les activités récréatives et éducatives de l'approche We Thrive au contexte local ;
- Développer ou adapter les outils liés aux premiers secours psychologiques ;
- Développer les outils et procédures d'identification et de référencement des enfants ayant des besoins de protection ;
- Développer les outils de suivi des enfants et d'évaluation des progrès ;
- Élaborer les outils et mécanismes d'accompagnement de la transition vers l'éducation formelle ou non formelle.

## **4. Renforcement des capacités et déploiement pilote**

- Élaborer les modules et supports de formation sur l'approche RIRE et ses principales composantes ;
- Former les équipes de Save the Children, les facilitateurs communautaires et les partenaires impliqués dans la mise en œuvre ;
- Accompagner la mise en place pilote des espaces RIRE dans les zones ciblées ;
- Fournir un appui technique aux équipes pendant les premières phases de déploiement ;
- Formuler des recommandations pour l'amélioration et l'extension progressive de l'approche RIRE.

### **4. Durée de la prestation :**

La prestation aura une durée de deux semaines, avec la possibilité d'une semaine supplémentaire d'appui à distance, et débutera au début du mois de juin 2026.



Durant cette période, le/la prestataire sera déployé(e) à la base de Bassikonou de Save the Children et travaillera à temps plein sous la supervision du Coordinateur PDQ. Il/elle collaborera étroitement avec le Coordinateur des Opérations / Chef de base, les chefs de projet ainsi que les assistants éducation des projets.

## 5. Livrables

Le/la prestataire devra produire les livrables suivants :

- Un rapport de démarrage (Inception Report) incluant la méthodologie, le chronogramme et le plan de travail détaillé de la mission ;
- Une version contextualisée du cadre opérationnel RIRE adaptée au contexte mauritanien et aux réalités du Hodh Chargui ;
- Une stratégie opérationnelle de mise en œuvre du RIRE incluant :
  - o les mécanismes d'identification des enfants hors du système éducatif ;
  - o l'utilisation de l'outil HAT ;
  - o les mécanismes de référencement ;
  - o les procédures de suivi des enfants ;
  - o les parcours de transition vers l'éducation formelle et non formelle ;
  - o les mécanismes de collecte de données et de monitoring ;
- Un paquet d'outils techniques et de formation adaptés au contexte d'intervention, incluant les supports liés à We Thrive, aux premiers secours psychologiques et aux mécanismes de protection et de référencement ;
- Les rapports mensuels de suivi présentant l'état d'avancement des activités, les principaux défis rencontrés et les recommandations ;
- Les feuilles de temps mensuelles (timesheets) justifiant le temps de travail réalisé ;
- Un rapport final de mission incluant les résultats atteints, les défis rencontrés, les leçons apprises et les recommandations pour la mise en œuvre et l'extension progressive du RIRE en Mauritanie.

## 6. Gestion de la prestation

Le prestataire sera membre entière de l'équipe PDQ et sera sous la supervision du coordonnateur dudit département. Il (elle) travaillera en étroite collaboration avec l'équipe Opération de la mission de la Mission, particulièrement, le Coordinateur des Opérations, les chefs de projets. Cette équipe coordonnera le suivi avec le prestataire, examinera et approuvera les livrables. Le prestataire travaillera aussi en étroite collaboration avec la conseillère éducation du siège pour la mise en œuvre des tâches de sa prestation.

Dans le cadre de la mise en œuvre des projets, le prestataire devra travailler en étroite collaboration avec l'équipe des ONG partenaires. Il devra par conséquent effectuer des déplacements sur le terrain pour un meilleur suivi des projets. Les frais de déplacement (transport et perdiem) seront pris en charge par la Mission en respectant les procédures établies à cet effet.

Le prestataire sera formé sur les procédures et politique de SCE, notamment la politique de sauvegarde de la Mission, la politique sur la fraude et la corruption. Il devra s'engager à les respecter (en signant le code de conduite) tout au long de sa prestation.



# Save the Children

## 7. Profil du prestataire

- Master en sciences de l'éducation ou sciences sociales (sociologie, développement, économie) ou tout autre diplôme équivalent ;
- Formation spécialisée en Aide Humanitaire et/ou Coopération Internationale, et/ou en Protection de l'enfant. ;
- Expérience entre 3 et 5 ans dans des postes similaires ;
- Expérience dans la gestion et suivi de la thématique Education au niveau de projets au sein des ONGs ou OSCs mauritaniennes ;
- Expérience dans le renforcement de capacités (formation et accompagnement) du staff et des partenaires ;
- Expérience de travail au sein des ONGs, OSCs ou agences mauritaniennes ;
- Expérience de travail avec Save the Children et bonne connaissance des approches techniques et standards de Save the Children souhaitée.
- Expérience confirmée dans le développement, l'adaptation ou la mise en œuvre d'approches intégrées d'éducation et de protection, notamment l'approche RIRE ou des approches similaires ;
- Excellentes compétences en rédaction et analyse ;
- Bonne connaissance de la problématique éducation en Mauritanie serait un atout ;
- Capacité à produire des résultats de qualité dans les délais impartis ;
- Connaissance des bailleurs et Agences finançant des projets en Education ;
- Connaissances des principaux outils informatiques au niveau professionnel (Word, Excel, Power-Point, Outlook, Microsoft Teams).

## 8. Soumission des candidatures :

Le dossier de candidature sera adressé au plus tard le 05 juin 2026 à 12 h 00 min à l'adresse électronique suivante : [recrutement.mr@savethechildren.org](mailto:recrutement.mr@savethechildren.org) en spécifiant dans l'objet du message **Candidature – CONSEILLER EN EDUCATION PRESTATAIRE** : et devront comprendre les éléments suivants :

- Une proposition technique de maximum 5 pages décrivant entre autres, la compréhension du mandat, la méthodologie de travail et le CV du prestataire ;
- Budget détaillé de l'offre ;
- Deux références ;
- Une lettre de motivation indiquant pourquoi vous voulez entreprendre cette mission, votre capacité et expérience ainsi que votre disponibilité.